



ಬಿಸಿಲು
ಚೆಳದಿಂಗಳು

ಡಾ. ಪಿಚಮೂರಿ ತಾರಾಬಾಲು ಸ್ವಾಮಿಜಿ
swamiji@taralabalu.org

ಕೂಡಲಿಲ್ಲದ ಕೂಟ, ಅಗಲಲಿಲ್ಲದ ಅಪ್ಪಗೆ!

ಗ್ರಾಮೀಣ ಜನರಿಗೆ ತೀರು ಹತ್ತಿರದ ಗ್ರಂಥಸ್ತ ಸಾಹಿತ್ಯಪ್ರಕಾರವೆಂದರೆ ‘ಸಾಂಗತ್ಯ’. ಹಬ್ಬ ಹರಿದಿನಗಳಂದು ಪುಣ್ಯಪುರುಷರ ಕಥಾಶ್ರವಣವನ್ನು ಏಪ್ರಾದಿಸುವುದು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಉಳಿದುಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವ ಬಂದು ಶಿಷ್ಟ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಂಪ್ರದಾಯ. ಗುಡಿಯಲ್ಲೋ, ಮನೆಗಳಲ್ಲೋ ಶ್ರವಣಮಾಸದಲ್ಲಿ ಏಪ್ರಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಇಂತಹ ಕಥಾಕಾಲಾಂತ್ರೇಪಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಅರಳಿದ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ನೋಡಿದ ಧೃತ್ಯ ಈಗಲೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾಯದಂತೆ ಉಳಿದಿದೆ. ಆಗ ಓದು-ಬರಹ ಬಲ್ಲವರು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ. ಉರಿಗೆ ಕೆಲವೇ ಕೆಲವರು ಬೆರಳಿಂಕೆಯಷ್ಟು ಜನ. ಅದರಲ್ಲೂ ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದ ‘ಮೋಡಿ ಅಕ್ಕರ’ ಗಳನ್ನು ಓದುವ ಜನರಂತೂ ವಿರಳವೇ. ಉರಿಗೆ ಒಬ್ಬರೋ ಇಬ್ಬರೋ ಸಿಕ್ಕರೆ ಹೆಚ್ಚು. ಅವರನ್ನು ಪುರಾಣ ಹೇಳುವವರು, ಕಢಿ ಹೇಳುವವರು ಎಂದೇ ಹಳ್ಳಿಯ ಜನ ಗೌರವದಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.

ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿ ಶುಚಿಭೂತರಾಗಿ, ಶುಭ್ರವಾದ ಬಿಳಿಯ ಪಂಚಯನ್ನಷ್ಟೇ ಉಟ್ಟಿ, ಎದೆಯ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಬಿಷ್ಟೆಯನ್ನೂ ತೊಡದೆ, ಉಟ್ಟಿ ಪಂಚಯ ಬಂದು ತುದಿಯನ್ನೇ ಮೈಮೇಲೆ ಕೊರಳ ಸುತ್ತೆ ಎಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಣಯ ಮೇಲೆ ವಿಭೂತಿ ಧರಿಸಿ, ನಂದಾದೀಪವನ್ನು ಹಚ್ಚಿ, ಬಿಷ್ಟೆಯಿಂದ ಜೋಪಾನವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿದ್ದ ತಾಳಗರಿಯ ಕಟ್ಟನ್ನು ಕ್ರೈಸ್ತಿಕೊಂಡರೆ ಅವರ ಮೈ ಪುಳಕೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು. ತಾಯಿ ತನ್ನ ಮುದ್ದು ಮಗುವನ್ನು ಹಾಲುಣಿಸಲು ಎದೆಗೆ ಅವಚಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಆಗುವ ಅನುಭವ ಅವರಿಗೆ. ತಾಳಗರಿಯ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಗಂಧಾಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಲೇಪಿಸಿ, ಪತ್ರೆ ಪ್ರಷ್ಟಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸಿ, ಫಂಟಾನಾದ ಮಾಡುತ್ತಾ ಕಪೂರವನ್ನು ಬೆಳಗಿ, ಭಕ್ತೆಯಿಂದ ಕೈ ಮುಟ್ಟಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಕೆಳ್ಗೆ ಒತ್ತಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ನಂತರ ತಾಳಗರಿ ಮೇಲಿನ ಮರದ ಕಟ್ಟನ್ನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ದಾರದಿಂದ ಸಡಿಲಿಸಿ, ಕೆಳ್ಗೆ ‘ಚೊಳೇಸೆನ್ನು ಪರಿಸಿ, ಎರಡೂ ಕ್ರೈಸ್ತಿಕ ತಾಳಗರಿಯೊಂದನ್ನು ಹಿಡಿದು, ದೀಪದ ಬೆಳಕಿಗೆ ಎತ್ತಿ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹಿಡಿದರೆ ಹೀಗೂ ಒಂದು ಅವಣಾನೀಯ ಅಲೋಕಿಕ ಆನಂದಾನುಭೂತಿ ಅವರ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು ಬಂದೊಂದೇ ಗರಿಯನ್ನು ತಿರುವುತ್ತಾ ರಾಗಬಿಧಾವಾಗಿ ಹಾಡುವ ಅವರ ತನ್ನಿಂತೆ, ಭಕ್ತಿಪರವಶತೆ ನಿಜಕ್ಕೂ ಮೆಚ್ಚುವಂತಹದು. ಒಬ್ಬರು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತಾ ಒಂದಿರೆ, ಮತ್ತೊಬ್ಬಿ ಹಿರಿಯರು ಬಂದೊಂದೇ ಪದ್ಯ ಮುಗಿದಂತೆ ಅದರ ಅಧಕವಿವರಣೆ ನೀಡುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಥೆಯನ್ನು ಕೇಳಲು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಸುತ್ತುವರಿದು ಸೇರಿದ್ದ ಜನರು ಮಧ್ಯ ಮಧ್ಯ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯ ಉದ್ದಾರವನ್ನು ಎಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಥಾ ನಿರೂಪಣೆಯಲ್ಲಿ ದೇವರು ಪ್ರತ್ಯೇಕಗೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಸಂಗವೇನಾದರೂ ಬಂದರೆ ಅಧವಾ ದೇವರ ಸ್ತುತಿಯೇನಾದರೂ ಬಂದರೆ ಮಧ್ಯಕ್ಕೆ ಕಢಿ ಹೇಳುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಮಂಗಳಾರ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನಂತರ ಮತ್ತೆ ಕಥೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಂದೊಂದು ಸಂಧಿಯ ಮುಕ್ತಾಯಿಕ್ಕೋ ಅಧವಾ ಕಥೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸೂಕ್ತ ನಿಲುಗಡೆಯ ಹಂತಕ್ಕೋ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಗರಿಗಳ ಮಧ್ಯ ಗುರುತಿಗೆಂದು ಬಂದು ಬಿಲ್ಲಪತ್ರೆಯನ್ನಿರಿಸಿ, ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಾಮಂಗಳಾರ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪ್ರಸಾದ ವಿನಿಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದುವರೆಗೆ ಕೈ ಕಟ್ಟಿ ಹುಳಿತು ಆಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ ನಮಗೆ ಮತ್ತು ಓರಿಗೆಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಿರಿಯರು ಕಥೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಹೇಳುವಾಗ ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲ ಸ್ವಲ್ಪ ತಿಳಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ವಿರತಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಬಾಳೆಹಣ್ಣನ್ನು ಗಾಲಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಮರುದಿನವೂ ಬಾಯೂರಿ, ದಾಪುಗಾಲಿನಿಂದ ಕಥಾಶ್ರವಣಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ಆಕಣಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಇಂದಿನ ಶಾಲೆ ಮಕ್ಕಳು ಉಪಾಹಾರದ ಆಸೆಯಿಂದ ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ ತರಬೇತಿಗೆ ಹೋಗುವಂತೆ!

ಇಂತಹ ಬಂದು ಸಾಂಗತ್ಯ ಗ್ರಂಥ 16ನೇಯ ಶತಮಾನದ ಕವಿ ಚಿಕ್ಕರಾಚಯ್ಯನ “ಮಹಾದೇವಿಯಕ್ಷನ ಸಾಂಗತ್ಯ.” 1938 ರಷ್ಟು ಹಿಂದೆಯೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಾಹಿತ್ಯಾದ ರಂ.ಶ್ರೀ. ಮುಗಳಿಯವರು “ಶರಣ ಸಾಹಿತ್ಯ” ಎಂಬ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಬಂದು ವಿಸ್ತೃತ ಲೇಖನವನ್ನು ಬರೆದರು. ಬಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ನಿವೃತ್ತ ಷಾಧಾರಕರಾದ, ಶರಣ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರಬಹುದ್ದು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿರುವ ಡಾ॥ ಎಸ್ ವಿದ್ಯಾಶಂಕರ ಆವರು ಅಮೂಲಾಗ್ರಾವಾಗಿ ಸಂಶೋಧಿಸಿ ತುಂಬಾ ಶ್ರಮವಹಿಸಿ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ನಮ್ಮ ಮರದಿಂದ 1985 ರಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಿಗೆ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ. ವೈಶ್ವಗ್ನಿಧಿ ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವಿಯ ಜೀವನವನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಕೆಲವು ಪಿಠಾಸಿಕ ಸಂಗತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲುವ ಮಹತ್ವಪೂರ್ವಾದ ಕೃತಿ ಇದಾಗಿದೆ. ದೂರದ ಕಗಿನ ಗುಲ್ಬಾರ್ ಜೆಲ್ಲೆಯ ಸುರಪುರ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೊಡೆಯಕಲಾನವಾದ ಗ್ರಂಥಕರ್ತ ಚಿಕ್ಕರಾಚಯ್ಯನು ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವಿಗೆ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕರುಣಿಸಿದವರು ನಮ್ಮ ತರಳಬಾಳ ಗುರುಪರಂಪರೆಯ ಮೂಲಪುರುಷನಾದ ವಿಶ್ವಬಂಧು ಮರುಳಿಸಿದ್ದನೆಂದು ತನ್ನ ಸಾಂಗತ್ಯದ ಮೊದಲನೆಯ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಗಮನಾರ್ಹವಾದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀಗುರು ಮರುಳಿಸಿದ್ದೇಶ್ವರ ಶಿವಯೋಗಿ

ಅಗಮದೀಕ್ಷಾಪಾಯ

ಆಗಳೆ ಓಂಕಾರಶಿಷ್ಟೆಯ ಗೃಹಕೆ ದೀ-

ಕ್ಷಾಗುರುವಾಗಿ ಚಿಕ್ಕೆಸ್ (ಸಾಂಗತ್ಯ 1.46)

ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವಿಯ ಜನಸ್ಥಿತಾವಾದ ಉಡುತಡಿಯ ಶಿಕಾರಿಪುರ ಮತ್ತು ಶಿರಳಕೊಷ್ಟದ ಮಧ್ಯ ಇದೆ. ಮರುಳಿಸಿದ್ದನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದನೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಹರುಹಾಗಿ ಶಿಕಾರಿಪುರಕ್ಕೆ ಮೂರು ಮೈಲಿ ದೂರದಲ್ಲಿ ಇನಾಂ ಬೇಗೂರು

ಹತ್ತಿರ ಒಂದು ಮರಡಿಯ ಮೇಲೆ ಮರುಳಿಸಿದ್ದನ ದೇವಾಲಯವಿದೆ. ಈ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಲಿಂಗಗಳಿವೆ. ಒಂದು ಮರುಳಿಸಿದ್ದನಾದು, ಮತ್ತೊಂದು ಆತನ ಗುರು ರೇಖಾಸಿದ್ದನಾದು.

ಚಿಕ್ಕರಾಚಯ್ಯನಿಗಿಂತಲೂ ಹಿಂದೆ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯ ಜೀವನವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆದ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಗ್ರಂಥಗಳಿಂದರೆ ಹರಿಹರನ “ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ ರಗಳೆ” ಮತ್ತು ಚನ್ನಬಸವಾಂಕನ ‘ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ ಪುರಾಣ’ ಚನ್ನಬಸವಾಂಕನು ಚಿಕ್ಕರಾಚಯ್ಯನಿಗಿಂತ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಐವತ್ತು ವರ್ಷಗಳಷ್ಟು ಹಿಂದೆ ಇದ್ದವನು. ರಗಳೆ, ಪುರಾಣ ಮತ್ತು ಸಾಂಗತ್ಯ ಈ ಮೂರೂ ಕೃತಿಗಳ ಕಥಾನಿರೂಪಣೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಗಳಿವೆ. ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಗೆ ಕೌಶಿಕನೊಂದಿಗೆ ಮದುವೆಯಾಗಿತ್ತೇ ಇಲ್ಲವೇ ಎಂಬುದು ವಿವಾದಾಸ್ವದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಪ್ರಾಚೀನ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತೆಫೇದವಿದೆ; ಆಧುನಿಕ ವಿಧ್ಯಾಂಕರಲ್ಲಿಯೂ ಭಿನ್ನಭಿನ್ನಾಯಿವಿದೆ. ಹರಿಹರನ ರಗಳೆ ಮತ್ತು ಇತರ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಮದುವೆಯಾಗಿತ್ತೇಂದು ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹರಿಹರನ ಪ್ರಕಾರ ಕೌಶಿಕರಾಜನ ಬೆದರಿಕೆ, ತಂದೆತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಕೇಡೆಂಟಾಗಬಹುದೆಂಬ ಭೀತಿ ಮೊದಲಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಒತ್ತಡಕ್ಕೆ ಮನಿಂದು ಅಕ್ಕ ಮದುವೆಯಾಗಲು ಮೂರು ಷರತ್ತುಗಳನ್ನು ವಿಧಿಸುತ್ತಾಳೆ. 1) ಎನ್ನಿಷ್ಟೇಯಿಂ ಶೀವನ ಪೂರ್ಜಿಯೋಳು ನಲಿದಿಷ್ಟೆ, 2) ಎನ್ನಿಷ್ಟೇಯಿಂ ಮಹೇಶ್ವರರ ಗೋಷ್ಠಿಯೋಳಿಷ್ಟೆ, 3) ಎನ್ನಿಷ್ಟೇಯಿಂ ಗುರುವಿನಂಜ್ಞಸೇವೆಯೋಳಿಷ್ಟೆ. ತನ್ನಿಷ್ಟೇಯಿಂ ಶೀವಪೂಜೆ, ಮಾಹೇಶ್ವರಗೋಷ್ಠಿ ಮತ್ತು ಗುರುವಿನ ಸೇವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಲು ಅಡ್ಡಪಡಿಸಬಾರದೆಂಬ ಷರತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಮದುವೆಯಾದ ಅಕ್ಕ ಕೌಶಿಕನಿಂದ ಆ ಮೂರು ಷರತ್ತುಗಳು ಮುರಿಯುವುದನ್ನೇ ಕಾಯುತ್ತಿರುತ್ತಾಳೆ. ಮೂರನೆಯು ಷರತ್ತನ್ನು ಕೌಶಿಕ ಮುರಿಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ “ಬದುಂಕಿದೆಂ ಬದುಂಕಿದನೆನುತಾಶಾರಪಿತೆ ಕೇಶಾಂಬರೆಯಾಗಿ” ತಟ್ಟನೆ ಆರಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಹೊರಟಳಿಂದ ಹರಿಹರ ತನ್ನ ರಗಳಿಂದಲ್ಲಿ ತೀರಾ ನಾಟಕೆಯವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಘ್ರದಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಂದಿಸುವ ಭಾವನೆಗಳು ಹೀಗೆ ಗೋತ್ತದ ಕೊಡು-ಕಳೆಯಿವಿಕೆಗಳಿಗೆ, ಗುಣಾಕಾರ ಭಾಗಾಕಾರಗಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕುವ ಶುಷ್ಕ ಸಾಮಗ್ರಿಯಲ್ಲ. ಇದೇ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರದಲ್ಲಿ ಪುರಾಣವು ರಗಳಿಯ ಜಾಡನ್ನೇ ಹಿಡಿದರೂ ರಾಜನಾದ ಕೌಶಿಕನಿಂದ ಮದುವೆಯ ಒತ್ತಾಯ ಬಂದಾಗ ಅಕ್ಕನ ಘ್ರದಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಂತಿಸುವ ಅಸಹಾಯಕತೆಯ ತಳಮಳವನ್ನು ಚನ್ನಬಸವಾಂಕ ತನ್ನ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಘ್ರದಯಂಗಮವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಚಿಕ್ಕರಾಚಯ್ಯನ ಸಾಂಗತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕ ಮದುವೆಯನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ತಿರಸ್ತಿರಿಸಿದಳಿಂದ ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಲೋಕಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದ ಗಂಡನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಲು ಒತ್ತಾಯಪಡಿಸಿದರೆ ಹೆಣ್ಣಿನಿಂದ ಬರಬಹುದಾದ ಸ್ನೇಹ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಈ ಸಾಂಗತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಗುತ್ತದೆ. ಮದುವೆಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪವನ್ನು ರಾಜನ ಕಡೆಯಿಂದ ಮಂತ್ರಿ ತಂದಾಗ ತಂದೆತಾಯಿಗಳಿಗೆ ದಿಗಿಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕೌಜನ್ನಿಂದ ನಿರಾಕರಿಸಿದ ಅಕ್ಕ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತಾಯಪಡಿಸಿದರೆ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿ ಬೆದರಿಕೆಯೊಡ್ಡತ್ತಾಳೆ. ಅವಳ ರೂಪಕ್ಕೆ ಮರುಳಾಗಿದ್ದ ರಾಜ ಸ್ತುತಿ ಆಕೆಯ ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಮದುವೆಯಾಗುವಂತೆ ಒತ್ತಾಯಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸಿರಿ-ಸಂಪತ್ತಿನ ಪ್ರಲೋಭನೆಗಳನ್ನು ಒಡ್ಡುತ್ತಾನೆ.

ಕೊಡುವ ಬೇಡಿದುದ ನಾಣ್ಯಾಳಿಯಲ್ಲ ನಿನಾಳ್ಕಿ
ನಡೆ ನನ್ನ ಆರಮನೆಗೆ ಬಾಲೆ
ಮಡದಿಯಲ್ಲವು ನನ್ನ ಜೀವರತ್ನವು ಕಿರಿ
ಬದವನ ಸೋಂಕಿದಂತಹನು

ಈ ಯಾವ ಪ್ರಲೋಭನೆಗಳಿಗೂ ಒಳಗಾಗದೇ ಇದ್ದಾಗ ‘ಎಳೆದೊಯ್ಯೆ ಬಿಡೆ ಬಾರದಿರಲು’ ಎಂದು ಬೆದರಿಕೆಯೊಡ್ಡತ್ತಾನೆ. ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಅಕ್ಕ ಜಗ್ಗದೆ ಇದ್ದಾಗ ಕಾಮಾಂಧನಾದ ಕೌಶಿಕ ಅವಳ ಸೇರಗನ್ನು ಹಿಡಿದು ಬಲಾತ್ಮಾರವಿಂದ ಎಳೆದುಕೊಂಡುಹೋಗಲು ಮುಂದಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇದರಿಂದ ಸಿಡಿಮಿಡಿಗೊಂಡ ಅಕ್ಕ ತನ್ನ ಉಣಿ ಉಡುಗೆ ತೊಡಗೆಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತು ಹಾಕಿ ರಾಜನ ಮುಖಿಕ್ಕೆ ಎಸೆದು ದಿಗಂಬರೆಯಾಗಿ ಬೀದಿಗಳಿಯುತ್ತಾಳೆ.

ಅಕ್ಕನು ಕೌಶಿಕನೊಂದಿಗೆ ಮದುವೆಯಾಗಿರಲಿ, ಆಗಿಲ್ಲದೇ ಇರಲ್ಲಿ, ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಯೋವನಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ತಾನು ಉಣಿ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಿ ದಿಗಂಬರೆಯಾಗುವ ಮಣಿಗೆ ಮಾನಸಿಕ ಉಣಿಗೆಕ್ಕೊಳ್ಳಬಾಗುವಂತೆ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಪ್ರೇರೇಷಿಸಿದಂತಹ ಏನಾದರೆಹಿಂದು ವಿಶೇಷ ಫಳನೆ ನಡೆದಿರಲೇಬೇಕು. ಘ್ರದಯದಲ್ಲಿ ‘ಶರಣಸತ್ತಿ-ಲಿಂಗಪತಿ’ ಎಂಬ ಭಾವ ಅಂಕುರಿಸಿದ ಅಕ್ಕ ಕೌಶಿಕನನ್ನು ಒಲ್ಲದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಕ್ಷೇಪಿಸಿದು ಅವನ ಅತಿಯಾದ ಕಾಮುಕ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಹೇಣಿ ಜುಗಷ್ಟುಗೊಂಡು ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದಳೋ ಅಥವಾ ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಮದುವೆಯ ಒತ್ತಾಯವನ್ನು ತಂದಾಗ ಅದನ್ನು ಸಹಿಸಲಾರದೆ ಸಿಡಿದೆದ್ದು ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದಳೋ ತೀಳಿಯದು. ಅಂತೂ ಅಕ್ಕ “ಹಾಯದ ಲಜ್ಜೆಯ ಕಲ್ಲಿತವ ಕಳೆದು, ಜೀವದ ಲಜ್ಜೆಯ ಮೋಹನಳಿದು, ಮನದ ಲಜ್ಜೆಯ ನೆನದ ಸುಟ್ಟು, ಭಾವದ ಕೂಟ ಬತ್ತಲೆಯೆಂದರಿದು” ದೇಹಾಭಿಮಾನಗಳ ಹಂಗನ್ನು ತೊರೆದ ವೀರವಿರಾಗಿಂಬಿ! ಅಕ್ಕನ ಘ್ರದಯದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ದಿಗಂಬರತೆಯ ಭಾವಸ್ಥರಣವನ್ನು ಹರಿಹರನಿಂತೆ ಗೋತ್ತದ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರದಿಂದ ಅಳೆಯಲಾಗದು. ಅದು ಹರಿಹರ ವರ್ಣಿಸುವಂತೆ ಮೊದಲೇ ತೀಮಾನನಿಸಿಕೊಂಡ ಪ್ರಾವಣಿಶ್ಲಿಷ್ಟ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲ (pre-determined or premeditated thought). ಆದೊಂದು ಅಕ್ಕನ ಘ್ರದಯದಲ್ಲಿ ಹಂತಾ ಉಣಿಪ್ಪಿಡಿದ ತೀವ್ರತರವಾದ ಭಾವನೆ (instant or spontaneous reaction). ಹೀಗೆ ಘ್ರದಯದಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿ ಆವಿಭವಿಸುವ ಭಾವನಾತರಂಗಗಳು ಅಂತಗಳಿತದ ಅಂಕೆಗೆ ಒಳಪಡುವುದಿಲ್ಲ, ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಪಂಡ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಕೆಟ್‌ಗಳ ಮಧ್ಯ ಓಡುವ ಅಟಗಾರರ ರಸಾಗಳಿಂತೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕುಪ್ಪಿಡಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೇ ರಸಾಗಳಿಗೆ ವಿಕೆಟ್ ಬೀಳುವುದೆಂದು ಉಪಾಂಶವುವುದು ಏಷ್ಟು ಹಾಸ್ಯಸ್ವದವೋ, ಹಾಗೆಯೇ ನಿದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಮೂರು ತಪ್ಪಗಳವರೆಗೆ ಕಾಯ್ದು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗುವಳೆಂದು ಹರಿಹರ ಹೇಳುವುದೂ ಅಷ್ಟೇ ಹಾಸ್ಯಸ್ವದವಾಗುತ್ತದೆ. ಹರಿಹರನ ಈ ಸಂಖ್ಯಾತಂತ್ರ ರಂಗ ಭಾವಿಯ ಮೇಲೆ ಅಭಿನಯಿಸುವ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಸಾಂಕೇತಿಕವಾಗಿ ಸರಿಹೊಂಡಬಹುದೇ ಹೊರತು ನಿಜ ಜೀವನದ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಶಿಲ್ಪಿಯ ಕ್ಷಯಿಂದ ಕಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವ ಉಳಿಯ ಪೆಟ್ಟುಗಳು ಬಂದೇ ಎರಡೇ? ಅದು ಕಲ್ಲಿನ ಕಾರಣವನ್ನೂ ಶಿಲ್ಪಿಯ ಕಲ್ಲಾ ಸ್ವೇಪನವನ್ನೂ ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಆಯಾಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವ ಜೀವನದ ಪೆಟ್ಟುಗಳ ಬಲ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲ ಮನಸ್ಸಿನ ಶಕ್ತಿ ಇವುಗಳನ್ನನುಸರಿಸಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಫಳನೆಗಳು ಸಂಭವಿಸುತ್ತವೆ. ಅಕ್ಕನ ಅಸಾಧಾರಣ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಮಹಾಜ್ಞನಿ ಚನ್ನಬಸವಣ್ಣನು ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾನೆ:

ಅಜಕಲ್ಲಕೋಟಿ ಪರುಪದವರೆಲ್ಲರೂ ಹಿರಿಯರೇ?
ಹುತ್ತೇರಿ ಬೆತ್ತೆ ಬೆಳೆದ ತಪ್ಪಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಹಿರಿಯರೇ?
ನಡುಮುರಿದು, ಗುಡುಗೂರಿ, ತಲೆನಡುಗಿ
ನರೆ ತೆರೆ ಹೆಚ್ಚು ಮತಿಗೆಟ್ಟು
ಒಂದನಾಡ ಹೊಗಿ ಒಂಬತ್ತನಾಡುವ
ಅಜ್ಞಾನಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಹಿರಿಯರೇ?
ಅನುವನರಿದು, ಫಸವ ಬೆರಸಿ,
ಹಿರಿದು ಕಿರಿದೆಂಬ ಭೀದವ ಮರೆದು
ಕೂಡಲ ಚನ್ನಸಂಗರ್ಯನಲ್ಲಿ ಬೆರಸಿ ಬೇರಲ್ಲಿವಿಟ್ಟು ಹಿರಿಯತನ
ನಮ್ಮ ಮಹಾದೇವಿಯಕ್ಷಣಾಯ್ತು.

‘ಶರಣಸತಿ-ಲಿಂಗಪತಿ’ ಭಾವವು ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಂಕುರಿಸಿ, ಯೋವನದಲ್ಲಿ ಪಲ್ಲವಿಸಿ, ಕೌಶಿಕನ ಕರೋರ ವರ್ತನೆಯಿಂದ ಬಲಿತು ಬೆತ್ತಲೆಯಾದ ಅಕ್ಕ ಬಯಸಿದ್ದು ಸಾವಿಲ್ಲದ ಕೇಡಿಲ್ಲದ, ರೂಪಿಲ್ಲದ ಚೆಲುವ ಚನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಚುನನನ್ನು. ನಿರಾಕಾರನಾಡ ಚನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಚುನನಿಗ ಯಾವ ಶರೀರವೂ ಇಲ್ಲ, ನಿಜ. ಆದರೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕ ಕಂಡ ಚೆಲುವೆಂದರೆ ಸಾವಿಲ್ಲದ, ಕೇಡಿಲ್ಲದ ರೂಪಿಲ್ಲದ ಅಲೋಕ ಚೆಲುವು. ಒಡಲುಳ್ಳ ಅಕ್ಕ ಒಡಲಿಲ್ಲದ ಚನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಚುನನೊಂದಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಅಲೋಕ ಸಂಸಾರ ಕೂಡಲಿಲ್ಲದ ಹಾಟ, ಅಗಲಲೀಲ್ಲದ ಅಪ್ಪಗೆ. ಬೆದಗು ಬಿನ್ನಾಂವಿಲ್ಲದ ನಿಬ್ಬೆರಗಿನ ನಿವಾಯಲು !

ಲಿಂಗವೆನ್ನೆ ಲಿಂಗೈಕ್ಕವೆನ್ನೆ, ಸಂಗವೆನ್ನೆ ನಿಶ್ಚಂಗವೆನ್ನೆ
ಅಯಿತ್ತೆನ್ನೆ ಆಗದೆನ್ನೆ, ನಾನೆನ್ನೆ ನೀನೆನ್ನೆ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಚುನ ಲಿಂಗದಲ್ಲಿ
ಫಾನಲಿಂಗೈಕ್ಕಾಡ ಬಳಿಕ ಏನೂ ಎನ್ನೆ!

6.10.2010

ಶ್ರೀ ಶರಣಭಾಷ್ಯ ಜಗದ್ವರು
ಡಾ॥ ಶಿವಮೂರ್ತಿ ಶಿವಾಚಾರ್ಯರ ಮಹಾಶ್ವಾಮಿಗಳವರು
ಸಿರಿಗೆರೆ

